

## PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA DARI BAHAN FLANEL DI TKs API ALAM

Uswatun Hasanah, Khomsiyatul Ummamah, Nurul Qori'ah, Maidatus Sholihah  
Universitas Islam Madura

### ABSTRAK

Tujuan dari diadakannya pengabdian ini adalah untuk membantu guru mengembangkan kompetensi kreatifnya dalam menciptakan media pembelajaran yang mampu membantu keefektifan proses KBM didalam kelas yaitu dengan menggunakan bahan dasar yang mudah ditemukan dan didapatkan yaitu dengan kain flanel. Adapun metode pelaksanaan pengabdian ini melalui pelatihan pembuatan media dari bahan flanel yang tujuannya untuk membantu mengembangkan literasi anak. Pelatihan ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2022 bertempat di Desa Larangan Tokol Kabupaten Pamekasan. Hasil pengabdian masyarakat menunjukkan bahwa peserta pelatihan sudah mampu membuat media dari bahan flanel berupa boneka tangan dan papan baca. Selain itu kerajinan dari kain flanel ini dapat meningkatkan keterampilan, mengembangkan bakat serta dapat membuat media yang beraneka ragam, sehingga dapat membantu perkembangan literasi anak usia dini.

**Kata Kunci:** pelatihan, media pembelajaran, kain flannel.

### 1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Pendidikan sering terjadi di bawah bimbingan orang lain, tetapi juga memungkinkan secara otodidak. Pendidikan di bagi menjadi beberapa tingkatan dimana, pendidikan untuk anak usia dini menjadi prioritas utama.

Keterampilan adalah pola kegiatan yang bertujuan, yang memerlukan manipulasi dan koordinasi informasi yang dipelajari (Sudjana, 1996:17). Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa keterampilan adalah kemampuan untuk melakukan sesuatu dengan baik, cepat, dan tepat. Dalam mengembangkan keterampilan anak usia dini ada dua pembelajaran, yaitu: 1) metode; 2) media. Pembelajaran yang paling cocok digunakan untuk perkembangan keterampilan anak usia dini dengan menggunakan media pembelajaran.

Media pembelajaran adalah suatu teknologi pembawa pesan yang dapat digunakan untuk keperluan pembelajaran, dan juga merupakan sarana fisik dan komunikasi untuk menyampaikan materi pelajaran. Media pembelajaran digunakan dengan tujuan untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Media pembelajaran secara umum memiliki manfaat untuk memperlancar interaksi antara guru dengan siswa sehingga kegiatan pembelajaran lebih efektif dan efisien. Salah satu fungsi utama media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh tenaga pendidik (Kusuma, 2020). Media yang baik bukanlah media yang mahal melainkan gurudan orang tua sebagai manusia yang kreatif sehingga pembelajaran dapat mempermudah daya serap siswa dalam menerima pembelajaran yang diajarkan oleh guru, dan orang tua. Meskipun demikian media pembelajaran memiliki peran penting karena dapat memberikan daya imajinasi, daya nalar serta visualisasi terhadap kondisi yang sebenarnya dan materi yang disampaikan agar dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari secara optimal. Melihat kondisi tersebut maka perlu dilakukan kegiatan yang dapat membantu guru serta orang tua dalam memahami, meningkatkan dan mengembangkan kemampuan mereka dalam hal membuat media pembelajaran agar dapat mengoptimalkan pemanfaatan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut maka dilakukan pengabdian masyarakat yang

merupakan salah satu implementasi dari kegiatan Tri Darma di Perguruan Tinggi.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran bagi guru dan orang tua sehingga dapat bertanggung jawab atas keberhasilan proses pembelajaran di dalam kelas maupun di rumah. Jika proses pembelajaran di dalam kelas tidak dapat berjalan dengan baik maka capaian pembelajaran yang telah ditentukan bisa jadi tidak tercapai. Oleh karena itu peran guru dan orang tua dalam setiap kegiatan pembelajaran sangat penting. Sukses atau tidaknya sebuah pembelajaran di dalam kelas atau diluar kelas bergantung pada perencanaan dan pelaksanaan yang dilakukan oleh guru dan orang tua tersebut. Dengan demikian guru dan orang tua masih perlu meningkatkan pemahaman mereka khususnya dalam bidang keterampilan pembuatan media pembelajaran. Selain terampil dalam membuat media pembelajaran mereka juga dituntut untuk kreatif agar media yang dihasilkan menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa. Namun guru dan orang tua terkadang masih menghadapi masalah klasik yaitu tidak adanya dana untuk membuat media pembelajaran sehingga ini menjadi penghalang bagi guru dan orang tua untuk menciptakan media pembelajaran yang unik dan menarik bagi anak. Meskipun demikian ini bukan menjadi penghalang besar bagi guru dan orang tua karena mereka dapat membuat media pembelajaran dari bahan flannel yang mudah untuk dijumpai dan juga tidak memerlukan dana yang banyak. Dengan begitu guru dan orang tua dapat menciptakan media pembelajaran yang unik dan menarik sebanyak-banyaknya dari flannel tersebut, sehingga dapat membantu perkembangan anak agar tidak terhambat.

## **2. METODE PENGABDIAN**

### **2.1. Waktu dan Tempat Pengabdian**

Pelaksanaan pengabdian dilakukan pada hari senin tanggal 29 agustus 2022 jam 09.00 sampai selesai di TK Api Alam desa larangan tokol kecamatan tlanakan kabupaten pamekasan.

### **2.2. Metode dan Rancangan Pengabdian**

#### **❖ Tahapan Awal**

Tahap awal dalam kegiatan pengabdian ini adalah mempersiapkan alat dan bahan berupa kain flanel, benang, jarum, kardus, laptop, gunting, gambar buah, korek dan lem.

#### **❖ Tahapan Pelaksanaan**

Pelaksanaan pengabdian ini diawali dengan : 1) pemberian materi terkait media pembelajaran dan pentingnya kreatifitas guru dan orang tua dalam mengembangkan literasi anak. 2) guru dan orang tua di bagi menjadi 2 kelompok untuk pembuatan media dari kain flanel ini, kelompok Pertama yaitu membuat media boneka tangan dari kain flanel dan untuk kelompok kedua yaitu membuat media papan baca dari kain flanel. Kegiatan kedua kelompok ini masing-masing memberikan contoh bagaimana membuat media dari bahan kain flanel. Dan 3) kerja mandiri guru dan orang tua dalam pembuatan media dari kain flanel tersebut dengan kelompoknya masing-masing.

#### **❖ Tahapan Monitoring dan Evaluasi**

Pelatihan pembuatan media dari kain flanel ini dilakukan dengan adanya kerjasama antara pelaksana pengabdian, guru dan orang tua. Sehingga dalam pelatihan ini keterampilan guru dan orang tua dapat bertambah dan dengan ini guru dan orang tua dapat memancing perkembangan anak seperti halnya perkembangan literasi anak. Metode pelatihan ini sangat penting bagi guru dan orang tua dengan pelatihan ini guru dan orang tua akan menemukan kreatifitas dan ide-ide baru untuk membuat media dari bahan-bahan apapun termasuk dari bahan flanel.

### **2.3. Pengambilan Sampel**

Dasar pemilihan guru dan orang tua yang bisa mengikuti kegiatan pembuatan media pembelajaran dengan metode pelatihan. Kegiatan ini di bagi menjadi dua kelompok yaitu satu kelompok A untuk pembuatan boneka tangan dan satu kelompok B untuk papan baca, sehingga dalam satu sekolah memungkinkan untuk guru dan orang tua kelompok A dan kelompok B bercampur untuk mengembangkan literasi anak.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil dari kegiatan pengabdian ini berupa pelatihan kepada guru dan orang tua melalui kegiatan pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan bahan kain flanel yang dilaksanakan di TK Api Alam. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan banyak manfaat, wawasan luas dan pengetahuan kepada guru serta orang tua murid di desa larangan tokol, terutama dalam meningkatkan kreatifitas guru dan orang tua dalam pembelajaran dan selama proses pengerjaan

kerajinan tangan ini berlangsung nantinya para guru dan orang tua akan didampingi oleh pelaksana pengabdian pada saat kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran ini. Adapun kegiatan pelatihan pembuatan Media ini menggunakan beberapa kegiatan, kegiatan yang pertama yaitu pelaksana pengabdian melakukan koordinasi dengan guru dan orang tua tentang pentingnya kekreatifitasan guru dan orang tua terhadap pembelajaran anak, setelah itu pelaksana pengabdian menjelaskan tentang kegiatan pembuatan media belajar ini serta menjelaskan pembuatan media pembelajarannya.



**Gambar 1. pemberian materi kepada guru dan orang tua**

Setelah pemberian materi, pelaksana pengabdian mulai memberikan contoh pembuatan boneka tangan dan pembuatan papan baca dengan menggunakan bahan kain flanel ini. Setelah pelaksana pengabdian selesai memberikan contoh pembuatan media terhadap guru dan orang tua maka pelaksana pengabdian akan meminta guru beserta orang tua untuk mempraktekkan apa yang telah dicontohkan pelaksana pengabdian sebelumnya.



**Gambar 2. mencontohkan cara pembuatan media**

Tahapan akhir dari serangkaian kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbahan dasar kain flanel adalah evaluasi dan monitoring yang kami lakukan pada hasil media yang dibuat oleh para guru dan juga orang tua.

Hasil akhir yang terlihat dari media yang mereka buat terdiri dari papan baca dan boneka tangan. Berdasarkan hasil evaluasi yang kami lakukan pada media yang dibuat, ternyata tidak hanya guru yang kreatif dan bisa dengan cepat membuat media pembelajaran. Para orang tua pun ternyata sangat kreatif dan mampu menciptakan media pembelajaran yang mereka modifikasi sendiri sehingga hasil akhir yang terlihat dari media mereka dapat dikatakan mampu membantu proses pembelajaran menjadi lebih efektif.



**Gambar 3. Pembuatan media oleh guru dan orang tua**



**Gambar 4. Hasil pembuatan boneka tangan**



**Gambar 5. Hasil pembuatan papan baca**

#### **4. SIMPULAN DAN SARAN**

Pendidikan anak usia dini merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh seorang pendidik

untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan dalam diri anak menjadi lebih optimal pemberian pembelajaran bagi anak usia dini haruslah memperhatikan karakteristik dalam diri anak dimana mereka memerlukan stimulus khusus dalam belajarnya yaitu dengan menggunakan media pembelajaran.

Media Pembelajaran Anak Usia Dini adalah semua hal yang dapat digunakan sebagai penyalur pesan dari pengirim ke penerima untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat, serta perhatian anak sehingga proses belajar terjadi.

Flanel adalah sebuah kain tenun lembut yang memiliki berbagai tingkat kelembutan. Flanel awalnya terbuat dari wol carded atau benang worsted, tetapi kini kerap terbuat dari wol atau serat sintesis, selain itu kain flanel juga bisa digunakan untuk media pembelajaran anak usia dini.

Guru dan wali murid dalam Pendidikan anak usia dini bisa memenuhi pengembangan literasi anak dengan cara haruslah kreatif seperti contoh menggunakan kain flanel sebagai alat permainan dan media pembelajaran bagi anak usia dini.

## **5. UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih tim pelaksana sampaikan kepada lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat yang telah memberikan tugas pelaksanaan pengabdian serta kepada pihak TK Api Alam desa larangan tokol kecamatan tlanakan kabupaten pamekasan yang telah memberikan izin sebagai tempat mitra pengabdian.

## **6. DAFTAR PUSTAKA**

Andriani dkk. 2019. Pelatihan Handycraf Dari Kain Flanel Untuk Berwirausaha Di Nagari Sungai Kunit, Kabupaten Solok Selatan. Vol 1, No 1

Budiyono, A., Antika, LT., Wildani, A., Hadi, S. (2019). Pelatihan Pembuatan Alat Permainan Edukatif Berbasis Sains Bagi Guru PAUD. Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA 3 (1), 34-37.

Elizabeth Prima, Putu Indah Lestari, Ni Luh Rimpiati. 2018 pkm pelatihan pembuatan APE paud di desa dauh puri kelod Denpasar. Jurnal Paradharma. Vol 2, No 1

Resi Rosalianis dkk. 2022. Pelatihan bernyanyi bagi pendidik pos paud terpadu se-kota surabaya. Jurnal Transformasi dan inovasi. Vol.2 No.1