

## PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN RODA BERPUTAR PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP AL-JAZIEL JARIN PADEMAWU PAMEKASAN

Fahrul Laili<sup>1</sup>, Syamsul Rijal<sup>2</sup>, Amna<sup>3</sup>, Ubaidillah<sup>4</sup>, Iswatun Hasanah<sup>5</sup>  
Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Islam Madura  
[iswatunhasanah850@gmail.com](mailto:iswatunhasanah850@gmail.com), [rijal.rij2211@gmail.com](mailto:rijal.rij2211@gmail.com)

### ABSTRAK

Sebagai seorang guru selain dituntut untuk mampu berpikir, menganalisa, dan menggunakan seluruh aspek dalam kehidupan (manusia dan lingkungan) juga dituntut untuk mengembangkan kecakapannya melalui penggunaan media dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi untuk menciptakan proses belajar mengajar yang tidak monoton dan lebih menarik serta mudah dipahami. Dengan adanya media pembelajaran, maka akan tercipta pembelajaran yang efektif, efisien, dan terencana agar mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang diterapkan pengabdian ini adalah media pembelajaran roda berputar. Media ini untuk mendorong siswa berfikir aktif, melatih percaya diri yaitu dengan berbicara dan mengemukakan pendapatnya, melatih daya ingat peserta didik dan mendengar pendapat orang lain serta bertanggung jawab dan bekerjasama. Selain itu, metode ini study center kepada peserta didik dengan tetap ada pengawasan dan bimbingan dari guru. Subjek dalam pengabdian ini bertempat di SMP Al-Jaziel kelas VIII. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam pengabdian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi dengan jumlah siswa 20 orang. Hasil dari pengabdian ini sebelum dan sesudah penerapan media berputar terdapat perbedaan yang signifikan baik dari segi semangat belajar siswa di kelas XL SMP Al-Jaziel Jarin Pademawu Pamekasan.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, roda berputar, Hasil Belajar

### 1. PENDAHULUAN

Kualitas Pendidikan sampai saat ini masih tetap merupakan suatu masalah yang sangat menonjol dalam setiap upaya pembaharuan sistem pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam, karena Pendidikan dalam Islam pada hakikatnya merupakan suatu upaya membudayakan manusia atau memanusikan manusia, dan proses belajar mengajar terjadi apabila adanya interaksi antara pendidik dan peserta didik atau peserta didik dan peserta didik.

alam mewujudkan tujuan pendidikan, banyak hal yang mesti diperhatikan, diantaranya guru, kurikulum, dan media pembelajaran. Dalam Undang Undang No. 20 tahun 2003 dinyatakan Media pelajaran merupakan sarana perantara yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran akan berfungsi untuk memudahkan guru dan siswa dalam memahami materi pelajaran yang dibahas. Ketepatan dalam

pemilihan media pembelajaran akan sangat membantu kelancaran proses pembelajaran yang dilaksanakan.

Media pembelajaran roda berputar yang diterapkan di SMP Al-Jaziel desa Jarin dengan tujuan untuk menumbuhkan minat, semangat belajar juga kepercayaan diri anak, supaya siswa dapat menerima pelajaran dengan baik, dan aktif dalam proses pembelajaran, membentuk karakter yang kuat yang sebelumnya di sekolah tersebut belum digunakan dalam proses belajar mengajarnya sehingga siswa merasa bosan dan jenuh selama proses pembelajaran.

SMP Al-Jaziel merupakan lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan Yayasan Al-Jaziel. Kegiatan belajar yang terlaksana cukup berjalan dengan baik, sebagaimana pembelajaran pada mata pelajaran PAI.

Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik dikelas IX SMP Al-Jaziel pada mata pelajaran PAI adalah proses Kegiatan

Belajar Mengajar (KBM) yang kurang menarik bagi peserta didik, rendahnya minat dan semangat siswa serta rendahnya peningkatan hasil belajar peserta didik dalam tes tulis maupun lisan.

Dengan adanya permasalahan tersebut maka kami menerapkan media pembelajaran Roda Berputar guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMP Al-Jaziel desa Jarin Pademawu Pamekasan, hal ini kami lakukan untuk mengukur sejauh mana pengaruh media pembelajaran tersebut terhadap hasil belajar siswa.

## 2. METODE PENGABDIAN

Media yang digunakan dalam pengabdian pada masyarakat ini adalah penerapan media pembelajaran roda berputar secara langsung yang dilaksanakan di Lembaga Pendidikan Islam SMP Al-Jaziel desa Jarin Pademawu Pamekasan.

Fokus pengabdian pada penerapan media pembelajaran yang bertujuan untuk mensukseskan pelaksanaan pembelajaran khususnya meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Untuk pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Teknik Observasi dan Dokumentasi. Observasi dengan cara melakukan pengamatan terhadap aktivitas peserta didik serta mengamati kemampuan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan teknik dokumentasi merupakan proses pengumpulan data selama proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk rekaman video maupun foto kegiatan pembelajaran.

### 2.1. Waktu dan Tempat Pengabdian

Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertempat di Lembaga Pendidikan Islam SMP Al-Jaziel Jarin Pademawu Pamekasan dimulai pada tanggal 3 Agustus 2023 hingga 31 Agustus 2023.

### 2.2. Metode dan Rancangan Pengabdian

Rincian kegiatan yang dilakukan dalam penerapan media Pembelajaran roda berputar di Kelas IX SMP Al-Jaziel Jarin Pademawu Pamekasan adalah sebagai berikut:

No	Kegiatan	Waktu	Tempat	Realisasi
1.	Sosialisasi dengan lembaga	8 Agustus 2023	SMP. Al-Jaziel Jarin pademawu	√
2.	Pelatihan dan pembuatan media pembelajaran PAI	14 Agustus 2023	Aula SMP Al-Jaziel Jarin pademawu	√
3.	Penerapan media pembelajaran roda berputar	16 Agustus 2023 - 22 Agustus 2023	Ruang kelas IX SMP. Al-Jaziel Jarin pademawu	√
4.	Monitoring dan Evaluasi penerapan media pembelajaran	25 Agustus 2023	Ruang kelas IX SMP. Al-Jaziel Jarin pademawu	√

#### ❖ Tahapan Awal

Melakukan koordinasi dengan lembaga terkait perizinan serta persiapan pelaksanaan kegiatan, menyiapkan rencana pembelajaran yang dibutuhkan dalam penerapan media pembelajaran.



#### ❖ Tahapan Pelaksanaan

Sebelum menerapkan media pembelajaran, tahap pertama yang dilakukan adalah proses pengenalan dengan tujuan pendekatan kepada

siswa untuk mengetahui karakter siswa. Selanjutnya setelah siswa merasa nyaman, siswa diberi stimulus terlebih dahulu terkait materi ajar yang akan diberikan. Setelah itu diterapkan media Pembelajaran roda berputar di Kelas IX SMP Al-Jaziel untuk meningkatkan hasil belajar siswa.



Ada beberapa tahapan dalam proses penerapan media pembelajaran ini diantaranya yaitu persiapan, pelaksanaan/penyajian, dan tindak lanjut. Untuk mengimplementasikan media, Kami menggunakan media roda berputar pada tahap awal kami menyampaikan topik pelajaran yang akan di ajarkan. Kemudian untuk menjelaskan sub temanya, maka kami meminta siswa untuk maju dan membantu memutar media roda putar yang ada di depan kelas. Setelah itu kami melihat terhadap materi yang di tunjukkan anak panah yang ada di media, maka materi itulah yang akan kami jelaskan.



#### ❖ Tahapan Monitoring dan Evaluasi

Proses monitoring dan evaluasi terhadap pengabdian kepada yayasan ini mendapat respon baik dari Kepala Sekolah serta para pendidik di SMP Al-

Jaziel Jarin pademawu. Semuanya mengapresiasi program kerja yang kami terapkan terutama dengan media pembelajaran yang kami terapkan. Karena dengan menerapkan media roda berputar hasil belajar peserta didik semakin meningkat dalam mengikuti proses pembelajaran terutama pada materi PAI. Media ini sangat tepat serta efektif, melihat bagaimana antusiasme peserta didik dalam mengikuti KBM dan kesungguhan siswa dalam memperoleh nilai yang baik. Pengabdian ini dilakukan di kelas IX SMP. Al-Jaziel desa Jarin Pademawu Pamekasan dengan jumlah siswa 20 orang dan dilakukan selama empat minggu.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian yang dilakukan di SMP Al-Jaziel desa Jarin Pademawu Pamekasan ini berupa penerapan media roda berputar yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan kegiatan belajar tidak monoton juga lebih menarik. Dalam pelaksanaan pengabdian ini, siswa diajak untuk bermain sambil belajar dengan tetap memperhatikan prosedur pembelajaran.

Hasil pengamatan yang telah dilakukan merupakan hasil akhir dilakukannya penerapan media roda berputar. Dalam pengamatan, hal yang perlu diketahui yakni seberapa jauh efek media yang kami terapkan mencapai sasaran apakah media ini berdampak baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Guna meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya menciptakan suasana belajar yang menarik dengan penyampaian materi menggunakan media pembelajaran seperti yang diterapkan dalam pengabdian ini. Sebab media sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar agar proses pembelajarn yang awalnya monoton menjadi lebih fariasi dan menarik perhatian siawa. Oleh karena itu, penyampaian materi ajar yang beragam dan menyenangkan akan memiliki dampak positif terhadap hasil belajar siswa

Setelah melakukan pengamatan dan penerapan media pembelajaran selama empat minggu dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan media ini di kelas IX SMP. Al-Jaziel Jarin Pademawu memperoleh hasil yang memuaskan, hal ini dapat dilihat sebelum menerapkan media ini presentase hasil dan minat belajar siswa 40% setelah diterapkan media roda berputar presentase hasil dan minat

belajar siswa mencapai 80% sampai 90% artinya, siswa lebih tertarik belajar dengan menggunakan media pembelajaran.

#### **4. SIMPULAN DAN SARAN**

Pada bagian ini menyatakan bahwa sebelum dan sesudah penerapan metode pembelajaran roda berputar terdapat perbedaan yang sangat signifikan baik dari segi semangat belajar siswa maupun hasil belajar siswa. Jika sebelumnya siswa masih bisa dikatakan stagnan karena masih belum diterapkannya media dalam proses KBM namun setelah diterapkan media roda berputar ini siswa bisa memperoleh nilai yang memuaskan khususnya pada mata.

#### **5. UCAPAN TERIMA KASIH**

Terimakasih kami ucapkan kepada Kepala Desa Jarin dan seluruh perangkatnya yang telah memberikan banyak bantuan tempat menginap selama satu bulan dan lain sebagainya yang tidak kami sebutkan satu persatu. Segenap keluarga besar Yayasan Al-Jaziel desa Jarin Pademawu Pamekasan yang telah mengizinkan kami dan mengimplementasikan ilmu yang kami dapat di Universitas Islam Madura.

#### **6. DAFTAR PUSTAKA**

- Alma, Buchari. 2009. Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar. Bandung : Alfabeta
- Ekawarna.2009. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: GP Press.
- Hartono, Rudi. 2013. Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid. Jogjakarta: DIVA Press
- Taniredja, Tukiran dkk. 2011. Model–Model Pembelajaran Inovatif. Bandung: Alfabeta.