

PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA MENGAJAR: GAMBAR DI SMPI AN-NIDOMIYAH PAMEKASAN

Fitrah Yuliatwati¹, Dinar Vincy Yunitaka B², S. Ida Kholida³

^{1,2,3}Universitas Islam Madura

fitrahuliatwati@uim.ac.id, dinarvincy89@gmail.com, sidakholidapamekasan@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kreativitas guru dalam meningkatkan system belajar dan pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Inggris. Bahasa Inggris dipilih sebagai satu mata pelajaran asing yang diberikan disekolah. Media pembelajaran sangat membantu materi yang disampaikan menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diikuti oleh guru-guru Bahasa Inggris di sekolah yang dituju. Media pembelajaran yang dihasilkan adalah media yang disesuaikan dengan materi yang akan diberikan dalam kelas. Hasil dari pelatihan ini dijadikan koleksi media pembelajaran untuk dapat memaksimalkan pemahaman siswa disekolah.

Kata Kunci: pelatihan, media mengajar, bahasa Inggris.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang sangat penting bagi anak-anak untuk menghadapi kehidupan dimasa depan (Renza et al., 2022). Salah satu faktor yang berperan untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran adalah penggunaan media. Selain menjadi perantara, media juga berperan sebagai penyampai pesan pembelajaran yang diberikan oleh guru sehingga dapat diterima secara baik oleh siswa. Media pembelajaran tidak hanya berupa buku paket, tetapi juga bisa dengan media gambar (WIDIYA, 2020). SMPI An Nidhomiyah merupakan salah satu sekolah swasta yang berada di dalam kota pamekasan. SMP Islam ini tidak hanya berfokus pada pelajaran yang mengandung ilmu keislaman seperti Bahasa Arab, fiqih dan juga Aqidah. Namun mata pelajaran Bahasa Inggris juga menjadi focus tertentu di sekolah ini. Bahasa Inggris pastinya adalah Bahasa asing yang hanya didapat siswa melalui pembelajaran disekolah, oleh karena itu terkadang hal-hal rumit dalam penyampaian materi Bahasa Inggris sering ditemui. Untuk mengurangi kesulitan yang kerap muncul dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris harus diseimbangkan dengan media pembelajaran karena fungsi dari media adalah untuk mempermudah seseorang atau sekelompok orang memahami sesuatu.

Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan

minat dan keinginan yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap peserta (Junaidi, 2019). Hal ini dapat dibuktikan dari respon siswa ketika media mulai ditampilkan dalam proses pembelajaran. Menurut (Mukarromah & Andriana, 2022) Guru akan mendapatkan kemudahan dalam mengajar apabila mampu menggunakan media pembelajaran yang berperan sebagai alat bantu ketika guru mengajar, karena fungsi dari media pembelajaran di samping sebagai alat bantu pengajaran juga menjadi salah satu dari cara bagi peserta didik agar lebih menjadi aktif. Namun tidak menutup kemungkinan jika ada sebagian guru yang tidak bisa membuat bahkan menggunakan media pembelajaran untuk mengajar sebagai alat bantu dalam mengajar peserta didik. Pentingnya media dalam mengajar memang sudah bukan hal baru lagi, banyak guru menjadi kreatif dan inovatif dengan tujuan ingin menciptakan media yang menarik untuk siswa nya. Learning media is one component in the learning process. Learning media is a tool that can help teachers convey learning material so that children can have an interest and interest in the learning material presented. It's just that in using learning media, teachers must be able to choose learning media that are appropriate to the material to be delivered and teachers must also adjust to the

character of their students in choosing learning media (Wulandari et al., 2023). Artinya bahwa media tidak hanya untuk diciptakan tetapi juga untuk dinikmati, oleh karena itu dalam pembuatan media haruslah disesuaikan dengan karakter kelas dan materi yang akan disampaikan. Menurut (Nurmadiyah, 2016) Media pendidikan atau pembelajaran adalah suatu benda yang dapat diindrai, khususnya penglihatan dan pendengaran, baik yang terdapat di dalam maupun di luar kelas, yang digunakan sebagai alat bantu penghubung (media komunikasi) dalam proses interaksi belajar mengajar untuk meningkatkan efektivitas hasil belajar siswa. Komunikasi tidak hanya terjalin antara guru dan siswa tetapi juga dari penggunaan media. Media yang baik mampu menyampaikan pesan atau materi yang akan di berikan dengan menarik dan menyenangkan. (Dani, 2022) Penguasaan keterampilan dalam berbahasa adalah hal penting yang wajib dimiliki oleh siswa/siswi. Penguasaan ini dapat dilakukan dengan menerapkan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam proses pembelajarannya. Dalam meningkatkan keterampilan ini dilakukanlah kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris dengan menggunakan media gambar.

2. METODE PENGABDIAN

Langkah yang dipakahi dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dapat digambarkan dalam table dibawah ini:

I	Observasi
II	Implementasi
III	Hasil
IV	Evaluasi

Beberapa informasi tentang sekolah didapat pada saat melakukan observasi di hari pertama baik dengan kepala sekolah maupun guru-guru Bahasa Inggris. Informasi berupa keadaan sekolah, akarakter siswa, media pembelajaran dan materi ajar yang dipakai.

Observasi

Tahap observasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan yang disertai dengan adanya berbagai pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran. Metode observasi

merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan untuk mengamati dan meninjau secara cermat dan langsung di lokasi penelitian untuk mengetahui kondisi yang terjadi kemudian digunakan untuk membuktikan kebenaran dari desain penelitian yang sedang dilakukan.

Implementasi

Tahap pengambilan keputusan dilakukan pemimpin untuk menyelesaikan masalah yang dihadapinya dengan memulai satu alternatif pemecahan masalah terbaik dengan berdasarkan pertimbangan-pertimbangan (kriteria) tertentu. Pengambilan keputusan harus dilakukan secara sistematis, kemudian mengumpulkan fakta-fakta, kemudian ada penentuan yang matang dari alternatif yang dihadapi, dan selanjutnya mengambil tindakan yang menurut perhitungan merupakan tindakan yang paling tepat.

Hasil

Implikasi media ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Evaluasi

Tahap evaluasi merupakan perbandingan yang sistematis dan terencana tentang kesehatan klien dengan tujuan yang telah ditetapkan, dilakukan berkesinambungan dengan melibatkan klien dan tenaga kesehatan lainnya. Evaluasi keperawatan mengukur keberhasilan dari rencana dan pelaksanaan tindakan keperawatan yang dilakukan dalam memenuhi kebutuhan klien. Tujuan Untuk melihat kemampuan klien dalam mencapai tujuan.

2.1. Waktu dan Tempat Pengabdian

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 7 dan 8 di bulan agustus 2023. Kegiatan ini berlangsung 2 hari di SMPI An Nidhomiyah Pamekasan. Kegiatan dihari pertama di fokuskan pada pengenalan lingkungan sekolah oleh pihak sekolah kepada pemateri atau pelaksana kegiatan. Agenda ini dihadiri oleh seluruh pelaksana dan kepala sekolah serta guru-guru sekolah. Pengenalan lingkungan sekolah tidak hanya untuk mengenal ruang lingkup sekolah tetapi juga mengenal system pembelajaran Bahasa Inggris yang dipakai. Selanjutnya di hari ke dua pelatihan di fokuskan dalam satu ruang guru dimana pelaksana dan guru-guru Bahasa Inggris

melaksanakan pelatihan secara bersama dalam kurun waktu 08.00 – 11.00 siang.

2.2. Metode dan Rancangan Pengabdian

❖ Tahapan Awal

Pelaksana memberikan informasi pada hari pertama bahwa pelatihan akan membutuhkan waktu sekitar 3 jam dan membutuhkan alat sebagai penunjang pelatihan seperti kertas folio berukuran A5 dalam corak warna yang berbeda atau ukuran lainnya yang dirasa cukup. Spidol hitam dan berwarna dan juga materi yang disesuaikan dengan kebutuhan kurikulum yang dipakai. Hal ini disampaikan untuk memudahkan praktek pelatihan. Dalam tahap ini daftar alat atau bahan yang dibutuhkan harus terpapar jelas agar memudahkan proses pelaksanaan. Bimbingan dan pembinaan terhadap guru dalam bentuk pelatihan semestinya dilaksanakan dengan baik.

❖ Tahapan Pelaksanaan

Tahapan ini adalah tahap terpenting karena guru dan pelaksana akan bersama sama menciptakan suatu karya yang menjadi tujuan utama dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

❖ Tahapan Monitoring dan Evaluasi

Dalam tahapan ini pelaksana mampu kebersamai guru untuk menuangkan isi materi pembelajaran dalam media. Menyesuaikan media dengan materi agar media mampu menghasilkan pemahaman siswa seperti yang diharapkan. Metode yang digunakan adalah berdiskusi dengan para pengajar atau guru yang bersangkutan dari hasil media yang dibuat. Apakah media cukup menarik, cukup memberikan ruang pemahaman dan bahkan cukup dijangkau oleh siswa yang duduk dibagian belakang kelas. Sehingga akan ada perubahan media jika memang dibutuhkan. Media yang dihasilkan akan beraneka ragam disesuaikan dengan kebutuhan kelas berdasarkan materi yang akan disampaikan.

2.3. Pengambilan Sampel

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diikuti oleh guru-guru Bahasa Inggris di sekolah SMPI An-Nidomiyah Pamekasan

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada kegiatan pelatihan dalam pengabdian ini dihasilkan beberapa media gambar yang telah dibuat oleh guru-guru Bahasa Inggris. Media yang dihasilkan mampu menampilkan

gambar yang dapat menyampaikan materi dengan menyenangkan, tidak hanya berisikan tulisan namun juga sini menggambar dari guru-guru yang dapat diapresiasi dalam sebuah karya. Media pembelajaran berupa gambar merupakan alat bantu yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran dengan tujuan untuk membentuk pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik. Sehingga peran dari seorang guru yang memiliki keahlian, ketepatan dan kemampuan dalam penggunaan media tersebut sangat berpengaruh pada terbentuknya minat belajar pada peserta didik (Safitri & Kabiba, 2020).

Menurut (Sidiq, 2019) dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa maupun guru dalam kegiatan pembelajaran. (Sinaga, 2022) Media gambar sangat penting dalam menunjang kegiatan pembelajaran di kelas sehingga diharapkan dapat mewujudkan proses belajar mengajar yang baik pada hasil belajar.





Hasil media yang telah dibuat menjadi bahan/alat bantu yang nantinya akan dipakai dalam proses belajar dan pembelajaran di SMPI An-Nidhomiyah Pamekasan. Beragam gambar yang dibuat disesuaikan dengan kebutuhan materi masing-masing tingkat kelas 7, 8 dan 9. Pemilihan materi juga disesuaikan dengan kurikulum berdasarkan agenda guru. Pelatihan ini tidak membutuhkan waktu yang lama karena masing-masing guru dapat membentuk sendiri pola gambar yang ingin dipilih dan dengan pelatihan yang diberikan oleh ke-3 narasumber pengabdian kepada masyarakat hasil gambar bervariasi dengan membuat sendiri, menempel dan bahkan menggabungkan gambar. SMPI An-Nidhomiyah sendiri adalah sekolah yang juga memprioritaskan Bahasa Inggris sebagai mata pelajaran unggul dikarenakan prestasi dalam bidang Bahasa Inggris juga banyak diraih oleh sekolah yang berbasis Islam ini.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam pelatihan pembuatan media mengajar disini sudah memberikan dampak positif terhadap guru. Karena guru merupakan kunci pokok dalam proses belajar mengajar dikelas. Dalam kegiatan dapat dilihat bahwa respon guru dalam membuat media gambar sangatlah

antusias. Karena walaupun setiap orang memiliki kemampuan untuk menggambar namun tidak semua orang dapat menuangkan isi dalam gambar yang dibuat. Dan media gambar yang dihasilkan dalam pelatihan ini mampu memberikan gambaran materi yang menarik dan menyenangkan. Disaat guru-guru yakin akan media mengajar yang menyenangkan maka penyampaian materi kepada siswa juga akan lebih mudah dilakukan. Pelatihan pembuatan media gambar ini diharapkan tidak berhenti sampai disini saja namun dapat dilanjutkan dengan tema gambar berseries yaitu gambar yang memiliki keterkaitan satu sama lain. Di sesuaikan dengan kurikulum sekolah yang ada maka media gambar dapat terus dikembangkan sebagai alat yang memudahkan para siswa dan guru dalam melaksanakan proses belajar dan pembelajaran..

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbilalamien puji syukur ke hadirat Allah S.W.T atas rahmat dan hidayahNya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dilaksanakan dengan baik. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya ditujukan kepada pihak sekolah SMPI An-Nidhomiyah atas diberikannya kesempatan untuk bisa melaksanakan pengabdian kepada masyarakat kebersamai guru-guru Bahasa Inggris pada khususnya.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Dani, E. P. (2022). Meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris dengan menggunakan media gambar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(1).
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1). <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER: Journal of Science and Education Research*, 1(1).
- Nurmadiyah, N. (2016). *MEDIA PENDIDIKAN*. Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.109>
- Renza, M. A., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri Pada Materi Keterampilan Menulis

- Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2).
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.562>
- Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1).
<https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>
- Sidiq, M. A. (2019). Efektifitas Penggunaan Media Gambar Dalam. *Jurnal AS-SAID*, 6(2).
- Sinaga, R. (2022). Analisis Pelaksanaan Media Gambar Pembelajaran dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 091713 Amborokan. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1).
- WIDIYA, I. M. (2020). Pengembangan Media Gambar Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Pengembangan Media Gambar Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2).
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>