

## PENDAMPINGAN SISWA DESA PAMAROH MELALUI PROGRAM MENTORING UNTUK PENINGKATAN MINAT KE PERGURUAN TINGGI

Amin Jakfar<sup>1</sup>, Achmad Yasir Arafat<sup>2</sup>, A. Rohil Khana<sup>3</sup>, Norholis<sup>4</sup>, Ali Makki<sup>5</sup>, Ahmad Wiyono<sup>6</sup>  
<sup>123456</sup>Universitas Islam Madura

[Kkntposko05uim@gmail.com](mailto:Kkntposko05uim@gmail.com) [ahmadwiyono@uim.ac.id](mailto:ahmadwiyono@uim.ac.id)

### ABSTRAK

Pendidikan adalah aset penting bagi kehidupan berbangsa dan bernegara, dan adalah proses pengajarannya dan kualitas daripada, dan di Perguruan tinggi memberikan seseorang dalam bersaing, kompetisi dan menciptakan pengetahuan. UU RI No. 20 tahun 2003 menyatakan sistem pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan peradaban bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman, bertakwa kepada Tuhan. Minat adalah ketertarikan pada kegiatan dan rasa lebih suka pada sesuatu hal, dan sikap menerima antar individu dengan orang lain atau hal eksternal, sehingga individu menyukai sesuatu, maka banyak pula minatnya. Faktor ekonomi memengaruhi kemampuan siswa untuk terlibat dalam studi dan perguruan tinggi, Motivasi diri berpengaruh terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, memiliki keinginan dan motivasi akan berusaha untuk mendapatkan yang mereka inginkan dan mencoba dan belajar lebih keras. metode Penelitian ini menggunakan observasi dan wawancara terhadap pamong/kadus serta ke pihak sekolahan SMA, dengan fokus pada proses interaksi dan komunikasi. Metode seminar dilakukan dengan memberikan materi kepada siswa SMA PLUS AL-WAROQOT untuk meningkatkan minat mereka dalam meningkatkan prestasinya

**Kata Kunci:** strategi, pendampingan, perguruan tinggi

### 1. PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar belakang

Desa pamaroh adalah salah satu dari 10 desa yang terletak di kecamatan kadur kabupaten pamekasan. Dilihat dari letak geografis desa pamaroh berada pada ketinggian 140m di atas permukaan laut. Jarak tempuh dari jantung kota pamekasan ke desa pamaroh kurang lebih 12 km ke arah utara, sedangkan jarak tempuh dari pusat kota ke desa pamaroh kurang lebih 20 menit, dengan luas wilayah administratif 5.053.00 Ha. Dengan batas wilayah sebagai berikut:

1. Sebelah utara: desa pamaroh.
2. Sebelah selatan: desa blumbungan.
3. Sebelah timur: desa blumbungan.
4. Sebelah barat: desa plakpak

sebagian besar warga desa dari pamaroh berprofesi sebagai petani/buruh. Mereka menanam tembakau, padi, semangka, dan lain-lain. Berdasarkan hasil survei dan interview (wawancara) hanya 10% yang diidentifikasi dari 3 tahun kebelakang yang melanjutkan ke perguruan tinggi, karena remaja di desa

pamaroh setelah lulus SMA lebih memilih untuk bekerja di bandingkan melanjutkan ke perguruan tinggi.

Pendidikan merupakan sebuah aset penting bagi kehidupan berbangsa dan bernegara khususnya di ruang lingkup desa, karena tidak akan ada bangsa yang maju tanpa adanya pendidikan. Pendidikan bukan hanya sekedar sejauh mana proses pengajarannya tapi kualitas daripada pendidikan. Pendidikan di Perguruan tinggi akan memberikan seseorang dalam bersaing, berkompetisi dan menciptakan pengetahuan serta keterampilan yang di perlukan.

Pendidikan merupakan suatu usaha pemerintah untuk memajukan suatu negara dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang telah diatur dalam undang-undang dasar. Sekolah

menengah atas merupakan jenjang pendidikan dengan lama pendidikan selama tiga tahun yang bertujuan untuk mendidik dan mempersiapkan seorang siswa agar memiliki ilmu pengetahuan dan keterampilan yang

lebih matang untuk mempersiapkan untuk melanjutkan ke pendidikan tinggi.

Berdasarkan UU RI No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab

Berdasarkan kondisi yang berada di desa pamaroh bahwa penulis melakukan strategi pendampingan kepada siswa-siswi di pamaroh, agar siswa-siswi tersebut mempunyai minat untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.

### 1.2 Rumusan masalah

1. Bagaimana strategi untuk meningkatkan minat siswa-siswi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi di desa pamaroh?
2. Apa faktor utama yang dihadapi siswa-siswi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi di desa pamaroh?

### 1.3 Telaah pustaka

Karya ilmiah ini bersifat kualitatif yang dalam pengumpulan datanya di peroleh dengan mewawancarai tokoh seperti kepala desa, sekdes, dan pamong di setiap dusun yang berada di desa pamaroh, kadur, pamekasan, jawa timur.

### 1.4 Tujuan

1. Untuk meningkatkan minat siswa-siswi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi di desa Pamaroh.
2. Untuk mengetahui hambatan utama yang dihadapi siswa-siswi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi di desa Pamaroh.

## 2. METODE PENGABDIAN

1. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini ialah observasi dan interview kesetiap kadus yang ada di desa pamaroh yang bertujuan untuk mengonfirmasi berapa banyak remaja setelah lulus SMA yang melanjutkan ke perguruan tinggi, dengan mengedepankan proses interaksi dan komunikasi yang

mendalam antara peneliti dengan fenomena yang diteliti.

2. Metode seminar adalah menyampaikan materi kepada siswa-siswi SMA PLUS AL-WAROQOT untuk meningkatkan minat melanjutkan ke perguruan tinggi.

### 2.1. Waktu dan Tempat Pengabdian

Pengabdian yang ini dilaksanakan sejak hari rabu tanggal 17 Juli sampai hari sabtu tanggal 17 Agustus 2024, tepatnya di desa Pamaroh dengan rincian 8 dusun sebagai berikut:

1. Sumber Waru I
2. Sumber Waru II
3. Maddis I
4. Maddis II
5. Pancoran I
6. Pancoran II
7. Orai I
8. Orai II

### 2.2. Metode dan Rancangan Pengabdian

#### ❖ Tahapan Awal

Tahap awal kami melakukan metode observasi dan interview di minggu pertama, terhadap pamong/kadus (kepala dusun) yang berdada di desa pamaroh untuk mendapatkan informasi yang akurat dan relasi yang baik dalam melaksanakan pengabdian ini.

#### ❖ Tahapan Pelaksanaan

Peneliti melaksanakan observasi dan interview (wawancara) terhadap sekolah dasar sampai SMA yang berada di desa pamaroh guna untuk mencari data yang falid agar kami bisa menjadi lebih mudah untuk melakukan pengabdian dan meminta izin untuk mengadakan program berupa seminar.

Bukan itu saja kami meminta izin kepada kepala sekolah untuk masuk ke setiap kelas SMA PLUS AL WAROQOT untuk memberikan motivasi kepada siswa-siswi bahwa penting sekali untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu perguruan tinggi.

#### ❖ Tahapan Monitoring dan Evaluasi

Tahapan monitoring kami melakukan sosialisasi serta pemantauan kepada setiap sekolah yang berada di desa pamaroh, agar mendapatkan data yang kami butuhkan dan juga falid terhadap siswa-siswi yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi.

Tahapan evaluasi kami menggunakan metode pengumpulan data kusioner menggunakan angket yang berisi beberapa pertanyaan untuk mengetahui hasil dari program yang kami laksanakan di desa pamaroh.

### 2.3. Pengambilan Sampel

Hasil dari program kami akan memberikan sampel yang baik terhadap masyarakat khususnya sekolah dan siswa-siswi, dan kami bisa memberikan motivasi kepada siswa-siswi agar terus mencari ilmu sampai ke perguruan tinggi.

Jadi dalam pengambilan sampel, kami mengadakan seminar pendidikan dengan tema "OPTIMALISASI PERAN PELAJAR DALAM MEMBANGUN PEMIKIRAN PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER YANG BERAKHLAKUL KARIMAH" dan melakukan pendampingan khusus siswa siswi SMA PLUS AL-WAROQOT di desa pamaroh.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Yang kami dapatkan melalui pengumpulan data dengan memberikan kusioner angket sehingga kami dapat mempresentasikan Minat siswa-siswi dan SMA AL-WAROQOT yang ingin melanjutkan studi ke perguruan tinggi terdapat 65%, karena para siswa disini sangat antusias untuk dapat melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi.

### A. Strategi untuk Meningkatkan Minat Studi ke Perguruan Tinggi

Menyatakan minat adalah suatu ketertarikan pada kegiatan dan rasa lebih suka pada sesuatu hal. Minat juga merupakan suatu sikap menerima antar individu dengan orang lain atau hal eksternal yang ada, sehingga apabila individu menyukai sesuatu, maka banyak pula minatnya.

Strategi untuk meningkatkan minat siswa dalam melanjutkan ke perguruan tinggi:

#### 1. Menjalinkan Hubungan Baik dengan Alumni

Alumni dapat menjadi contoh sukses bagi siswa saat ini. Dengan menjalin hubungan yang baik dengan alumni yang telah sukses setelah lulus dari perguruan tinggi, hal ini dapat meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Alumni

yang sukses dapat memberikan inspirasi dan motivasi kepada siswa.

#### 2. Bimbingan Karir

Layanan bimbingan karir dapat membantu siswa dalam memahami pilihan karir yang tersedia setelah lulus dari perguruan tinggi. Dengan memberikan informasi yang jelas mengenai prospek karir dan peluang kerja di masa depan, siswa akan lebih termotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

#### 3. Mengadakan Workshop dan Seminar Edukasi

Workshop dan seminar yang mengangkat topik-topik penting seperti pentingnya pendidikan tinggi, peluang karir, dan kesuksesan dalam perguruan tinggi, dapat memberikan wawasan yang berharga kepada siswa. Hal ini dapat membantu mereka memahami manfaat dari melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

#### 4. Membangun Kerjasama dengan Sekolah Menengah

Kerjasama antara perguruan tinggi dengan sekolah menengah dapat membantu dalam memberikan informasi yang tepat tentang program studi, persyaratan pendaftaran, serta manfaat dari melanjutkan ke perguruan tinggi. Hal ini dapat membantu siswa merencanakan karir mereka dengan lebih baik.

#### 5. Program Beasiswa dan Bantuan Keuangan

Memberikan program beasiswa dan bantuan keuangan kepada siswa yang berprestasi namun memiliki keterbatasan finansial dapat menjadi motivasi tambahan bagi mereka untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Dengan adanya bantuan finansial, siswa akan merasa lebih didukung dan termotivasi untuk meraih pendidikan tinggi.

### B. Faktor Utama yang Dihadapi untuk Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu faktor ekonomi. Seorang siswa yang memiliki keterbatasan ekonomi membuat siswa tersebut terhalang untuk dapat meraih mimpinya. Selain itu, ada

pula faktor yang berasal dari lingkungan keluarga yang memaksa anaknya untuk mengambil jurusan sesuai keinginan orang tua tanpa memikirkan keinginan siswa itu sendiri. Hal tersebut membuat siswa menjadi tertekan dan terpaksa mengikuti keinginan orang tuanya untuk mengambil jurusan yang kurang disenangi.

Faktor lainnya juga datang dari diri sendiri yaitu prestasi dan motivasi diri. Prestasi siswa yang tinggi juga berpengaruh terhadap hasil seleksi masuk ke perguruan tinggi. Siswa yang memiliki prestasi yang tinggi memiliki kesempatan besar untuk diterima di jurusan dan perguruan tinggi yang terbaik. Siswa yang berprestasi tentunya memiliki semangat belajar yang tinggi sehingga ia tidak akan menyerah untuk terus belajar lebih giat. Selain itu, motivasi diri juga berpengaruh terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Siswa yang memiliki keinginan dan motivasi akan berusaha untuk mendapatkan apa yang mereka inginkan terutama untuk dapat diterima di perguruan tinggi yang mereka inginkan. Siswa yang memiliki motivasi akan terus mencoba dan belajar lebih keras lagi sampai apa yang diinginkan tercapai.

#### 4. SIMPULAN DAN SARAN

Minat adalah ketertarikan pada kegiatan dan rasa lebih suka pada sesuatu hal. Itu merupakan sikap menerima antar individu dengan orang lain atau hal eksternal. Strategi untuk meningkatkan minat siswa dalam melanjutkan ke perguruan tinggi adalah

1. Hubungan yang baik dengan alumni
2. Bimbingan Karir
3. Mengadakan Workshop dan Seminar Edukasi
4. Membangun Kerjasama dengan Sekolah Menengah
5. Program Beasiswa dan Bantuan Keuangan

Faktor ekonomi memengaruhi kemampuan siswa untuk terlibat dalam studi dan perguruan tinggi. Mereka yang berpengetahuan ekonomi menghambat siswa, sedangkan faktor lingkungan memengaruhi kemampuan anak untuk membuat jurusan tanpa memodifikasi jurusan mereka sendiri.

Kinerja dan motivasi merupakan faktor kunci dalam pertumbuhan pribadi, dengan individu yang bermotivasi tinggi menunjukkan komitmen lebih besar terhadap penilaian yang baik dan strategi pembelajaran yang efektif. Motivasi diri berpengaruh terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi, memiliki keinginan dan motivasi akan berusaha untuk mendapatkan yang mereka inginkan dan mencoba dan belajar lebih keras.

Penulis menyadari dalam penulisan karya tulis ilmiah ini masih terdapat kekurangan, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk dapat menyempurnakan karya tulis ilmiah ini.

#### 5. UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat Universitas Islam Madura
2. Dosen Pembimbing Lapangan.
3. Kepala Desa pamaroh.
4. Tokoh Masyarakat Desa pamaroh.
5. Pemuda Pemudi Desa pamaroh.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

#### 6. DAFTAR PUSTAKA

- Ely Yuliarsi, Ing Soewarto Herdhienata, Dian Wulandari. (2023). *Strategis sekolah meningkatkan minat orang tua*. Surabaya: jakad media publishing.
- Friska Ayu Nur Rabani, (2023). *Analisis Minat Siswa Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Sebagai Bentuk Investasi Pendidikan untuk Meningkatkan Perekonomian*. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*. Vol. 3 (2) 119.
- Mahyudin, M. (2019). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi Ke Universitas Terbuka (Studi Kasus SLTA Negeri dan Swasta Sederajat di Provinsi Jambi)*. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, vol. 9 (1), 32.

<https://doi.org/10.33087/dikdaya.v9i1.1>  
22

- Novi Andriati, Tri Mega Ralasari, Amelia Atika, Galuh Hartinah. (2020, desember). Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik Modelling dalam Meningkatkan Minat Siswa SMA Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. Vol. 4, (2), 294.
- Reni apriani. (2024). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Tangerang selatan: pacal books.
- Sudadido. (2024). *Manajemen Desain Mutu Terpadu Jasa dan Strategis dalam Penyelenggaraan Pendidikan Bermutu*. Surabaya: Jakad Media Publishing.