

RANCANG BANGUN WEBSITE PORTOFOLIO DAN VIDEO PANDUAN PENGGUNA CMS GOOGLE SITES MTSS. HIDAYATUN NAJAH

Hanafi¹, Moh. Rafiqi Wahyudi², Moh. Hasan³, Syamsul Rijal⁴
Universitas Islam Madura¹²³⁴

¹Email korespondensi: xfiben@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di MTsS. Hidayatun Najah dengan tujuan meningkatkan literasi digital serta memperluas sarana publikasi sekolah. Program ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya pemanfaatan teknologi informasi untuk menyampaikan profil, prestasi, dan kegiatan sekolah. Sasaran kegiatan adalah merancang dan mengimplementasikan website portofolio yang dilengkapi dengan video panduan pengelolaan, sehingga pihak sekolah dapat melakukan pembaruan informasi secara mandiri. Metode yang digunakan mencakup tahap persiapan, pelaksanaan, serta monitoring dan evaluasi dengan pendekatan partisipatif, di mana guru dan staf sekolah terlibat secara langsung dalam setiap prosesnya. Hasil kegiatan menunjukkan website berhasil dibuat dengan URL <https://sites.google.com/view/mtss-hidayatun-najah/beranda> dengan fitur utama seperti halaman profil, galeri foto, daftar prestasi, berita terkini, dan menu kontak. Berdasarkan hasil kuesioner kepuasan, 92% responden menyatakan sangat puas terhadap kemudahan penggunaan website, sedangkan 95% menilai video panduan sangat membantu dalam proses pengelolaan konten. Frekuensi pembaruan informasi meningkat dari 1–2 kali per bulan. Sebagian guru dan staf yang telah ditunjuk oleh Kepala Madrasah juga mampu mengelola konten secara mandiri tanpa pendampingan tim pengabdian. Kesimpulannya, program ini mampu mengatasi masalah rendahnya literasi digital di sekolah, membangun kemandirian pengelolaan teknologi, serta meningkatkan citra digital MTsS. Hidayatun Najah secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Website portofolio, Video panduan, Hidayatun najah, desa Samiran

1. PENDAHULUAN

Pada era digital saat ini, institusi pendidikan seperti MTsS. Hidayatun Najah menghadapi tantangan dalam menyampaikan informasi mengenai profil, capaian, serta aktivitas sekolah secara optimal kepada masyarakat, mengingat publikasi yang dilakukan masih bergantung pada media cetak dan komunikasi tatap muka. Situasi tersebut mencerminkan rendahnya tingkat literasi digital serta keterbatasan sarana informasi berbasis teknologi yang dapat diakses secara luas. Oleh sebab itu, pembuatan website portofolio sekolah yang dilengkapi dengan video panduan pengelolaan menjadi langkah strategis untuk memperkuat keterbukaan informasi, memperluas akses publik, serta membangun citra sekolah sebagai lembaga pendidikan yang

adaptif terhadap perkembangan teknologi (Isriati et al., 2022). Inisiatif serupa telah terbukti memberi dampak positif, di antaranya peningkatan promosi sekolah dan kemampuan pengelolaan situs secara mandiri pada beberapa satuan pendidikan melalui kegiatan pengabdian masyarakat (Fadhli et al., 2022), serta mendorong peningkatan literasi digital warga sekolah yang berimplikasi pada penguatan karakter dan kreativitas konten (Arif & Julianti, 2023).

Dengan demikian, rumusan masalah yang diangkat adalah bagaimana merancang dan mengembangkan website portofolio yang informatif sekaligus mudah dikelola secara mandiri oleh MTsS. Hidayatun Najah. Program ini bertujuan untuk merancang, membangun, serta menyediakan video panduan yang memudahkan pihak sekolah dalam pengelolaan

mandiri (Setiawan et al., 2023). Manfaat yang diharapkan mencakup peningkatan kualitas publikasi dan komunikasi sekolah, penguatan kemandirian dalam pemanfaatan teknologi, serta pembentukan citra digital lembaga yang positif.

2. METODE PENGABDIAN

2.1. Waktu dan Tempat Pengabdian

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di MTsS. Hidayatun Najah Desa Samiran Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan, dengan lamanya pengabdian satu bulan, yakni pada bulan Juli 2025. Sebagian aktivitas program terpusat di laboratorium komputer sekolah serta ruang pertemuan sebagai lokasi pendukung kegiatan dan sebagian aktivitas dilaksanakan diposko.

2.2. Metode dan Rancangan Pengabdian

❖ Tahapan Awal

Tahap persiapan dimulai dengan mengidentifikasi kebutuhan mitra melalui diskusi bersama pihak sekolah, diikuti dengan penyediaan fasilitas penunjang seperti perangkat komputer, jaringan internet, serta perangkat lunak *Google Sites*. Pada fase ini, dibentuk tim pengelola yang terdiri dari guru dan staf untuk memahami konsep dan alur pelaksanaan program.

❖ Tahapan Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan menerapkan pendekatan partisipatif, dimana mitra dilibatkan secara aktif dalam merancang struktur dan menyusun konten website portofolio (Muhajir, 2022). Pembuatan website dilakukan bertahap berdasarkan prioritas, meliputi halaman profil, prestasi, galeri, dan berita terkini. Selama proses tersebut, tim juga memproduksi video panduan pengelolaan situs dengan, sehingga materi dapat digunakan sebagai acuan pembelajaran mandiri.

❖ Tahapan Monitoring dan Evaluasi

Pada tahap monitoring dan evaluasi, penilaian dilakukan melalui kuesioner kepuasan, observasi penggunaan situs, serta forum diskusi umpan balik bersama tim pengelola sekolah (Triayomi et al., 2023). Hasil

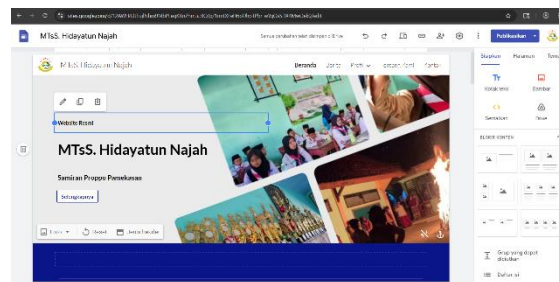
evaluasi digunakan untuk menilai efektivitas pemanfaatan website dan video panduan dalam menunjang kemandirian pengelolaan konten.

2.3. Pengambilan Sampel

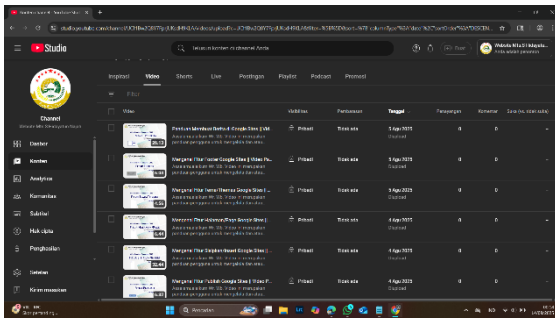
Sampel peserta pengabdian terdiri atas 2–3 orang guru dan staf administrasi yang ditunjuk pihak sekolah untuk mengelola website. Pemilihan peserta mempertimbangkan keterlibatan langsung mereka dalam pengelolaan konten serta kemampuan untuk mengimplementasikan teknologi informasi secara berkelanjutan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menghasilkan sebuah website portofolio sekolah dengan url <https://sites.google.com/view/mtss-hidayatun-najah/beranda> yang berfungsi sebagai sarana publikasi profil, pencapaian, dan aktivitas MTsS. Hidayatun Najah. Website dirancang dengan tampilan yang sederhana dan dilengkapi fitur utama seperti halaman profil, galeri foto, daftar prestasi, berita terbaru, serta menu kontak yang mudah diakses. Proses perancangan dilakukan secara kolaboratif bersama tim sekolah sehingga pengisian dan pembaruan seluruh konten dapat dilakukan secara mandiri oleh pihak sekolah. Selain itu, disusun pula video panduan pengelolaan yang berisi materi teknis pembuatan halaman, unggah gambar, pengaturan navigasi, hingga prosedur keamanan data, seperti pada Gambar.1 dan Gambar.2 dibawah ini.



Gambar.1 Tampilan Website Portofolio



Gambar 2. Video Pandua Pengguna Website

Berdasarkan hasil evaluasi melalui kuesioner kepuasan, mayoritas responden menyatakan bahwa website mempermudah proses publikasi informasi sekaligus meningkatkan citra digital sekolah. Sebanyak 92% responden memberikan penilaian “sangat puas” terhadap kemudahan penggunaan, sementara 95% merasa sangat terbantu dengan adanya video panduan yang bisa diakses ulang kapan pun diperlukan, seperti pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Hasil Kepuasan Responden

Aspek	Sangat Puas	Cukup	Kurang	Tidak Puas	Total Puas (Sangat Puas + Puas)	
Tampilan & Kemudahan Website	60%	32%	5%	2%	1%	92%
Materi Video Panduan	70%	25%	3%	1%	1%	95%

Dampak positif juga terlihat dari meningkatnya intensitas pembaruan informasi sekolah. Sebelum adanya platform ini, publikasi berita bisa dikatakan tidak ada, sedangkan setelah program dijalankan, pembaruan informasi rata-rata dilakukan satu hingga tiga kali setiap satu bulan.

Sebagai tahapan akhir dari pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat, dilakukan kegiatan serah terima Website Portofolio MTsS. Hidayatun Najah beserta video panduan pengelolaan kepada pihak sekolah. Kegiatan ini dihadiri oleh Kepala Madrasah, guru, staf tata usaha, serta rekan tim KKN Posko 06, seperti pada Gambar.3 berikut.



Gambar.3 Serah Terima Website

Dokumen berita acara penyerahan ditandatangani oleh kedua belah pihak sebagai bukti resmi serah terima. Dalam sambutannya, Kepala Madrasah mengungkapkan rasa terima kasih dan menyatakan komitmennya untuk mengoptimalkan pemanfaatan website tersebut sebagai media publikasi serta sarana peningkatan citra digital madrasah.

Prosesi ini juga menandai bahwa pihak sekolah telah memperoleh hak akses penuh, sekaligus memiliki keterampilan yang memadai untuk melakukan pengelolaan dan pembaruan konten secara mandiri.

Dengan demikian, hasil dan pembahasan ini membuktikan bahwa pengembangan website portofolio beserta video panduan di MTsS. Hidayatun Najah efektif mengatasi permasalahan rendahnya literasi digital dan keterbatasan media publikasi. Implementasi ini tidak hanya meningkatkan reputasi sekolah di ranah digital, tetapi juga membentuk kapasitas internal sekolah untuk mengelola teknologi secara berkelanjutan.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Pelaksanaan program pengabdian ini berjalan sesuai dengan rencana awal, yaitu merancang website portofolio sekolah beserta

video panduan pengelolaannya untuk MTsS. Hidayatun Najah dengan url <https://sites.google.com/view/mtss-hidayatun-najah/beranda>. Seluruh proses berlangsung secara optimal dengan melibatkan peran aktif mitra mulai dari tahap persiapan hingga pengelolaan secara mandiri. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 92% peserta merasa *sangat puas* terhadap kemudahan penggunaan website, dan 95% menyatakan bahwa video panduan sangat membantu dalam proses pembaruan konten. Selain itu, setelah implementasi program, frekuensi publikasi informasi meningkat dengan rata-rata 1–2 kali per bulan.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang sebesar-besarnya kami ucapkan kepada semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan ini, diantara: Guru dan Staf sekolah MTsS. Hidayatun Najah Samiran, Dosen Pembimbing Lapangan, rekan tim perancangan program, Masyarakat desa Samiran, Penyandang Dana, LPPM UIM Pamekasan, Civitas Akademika Fakultas Teknik UIM Pamekasan.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Arif, E., & Julianti, E. (2023). Pembuatan dan Pengelolaan Website Sekolah di SD Shafa Marwah Islamic School. *Bantenese : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 55–64. <https://doi.org/10.30656/ps2pm.v5i1.6266>
- Fadhli, K., Hariono, T., Sifaunajah, A., Nasrulloh, M. F., Ahsan, A. Q., Asy'ari, M. K., & Nugroho, A. A. C. (2022). Peningkatan Promosi Lembaga Pendidikan Melalui Pendampingan Pembuatan Website Sekolah. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 128–136. <https://doi.org/10.32764/abdimasif.v3i3.3096>
- Isriati, K. H., Semarang, B., Hapsari, J. P., & Khosyi, M. (2022). *Pembuatan dan*

Pendampingan Pengelolaan Website Sekolah. 4(1), 22–30.

- Muhajir, S. N. (2022). Literasi Digital : Sebuah Kajian Pengabdian kepada Masyarakat. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 110. <https://doi.org/10.52434/jpm.v1i3.2247>
- Setiawan, A., Yusuf, H. B., & Almahdy, M. A. (2023). *Pendampingan Pengembangan Website Sebagai Pusat Informasi bagi Sekolah Muhammadiyah se Kecamatan Bayat Klaten*. 68–75.
- Triayomi, R., Wibagso, S. S., Sukarman, S., Setiahati, I. P., Sugiarti, G. L., Ningrum, N. D., & Utaminingrum, E. E. P. (2023). Pendampingan Pengelolaan Website Sekolah Berbasis Content Management System di SD Xaverius 9 Palembang. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 592–598.